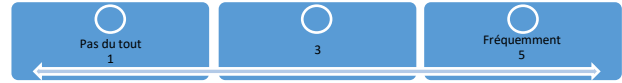




Liste de contrôle de l'environnement de communication

Environnement: _____ Personne : _____

Von Techner & Grove (2003), Burkhardt et al (2012) and Porter (2013) ont identifié les critères suivants d'une accessibilité de la communication dans l'environnement. Quantifier tous les aspects présents dans l'environnement de la personne.



	Date: _____ Fréquence	Date: _____ Fréquence	Date: _____ Fréquence
Accessibilité physique			
Un outil de communication est facilement accessible à tout moment			
Il y a un outil de communication de sauvegarde si l'outil habituel n'est pas accessible			
Il y a des supports visuels dans l'environnement pour soutenir l'expression des personnes à des fins diverses			
Des supports visuels dans l'environnement viennent soutenir la compréhension.			
Accessibilité sociale et linguistique			
La participation de chacun est valorisée de façon égale, quelle que soit la façon dont elle est exprimée.			
Les interlocuteurs répondent positivement aux tentatives de communication			
Les interlocuteurs présumant que chaque personne a quelque chose à communiquer, à partager.			
Il y a des interlocuteurs qui sont disposés à chercher des solutions pour que chaque personne puisse être comprise de tout un chacun et puisse s'exprimer.			
Du temps supplémentaire est accordé pour traiter et formuler les messages.			
Il y a des personnes qui savent utiliser et maintenir en bon état de fonctionnement les outils de CAA.			
Il y a un accompagnement à l'apprentissage de l'utilisation de l'outil de CAA.			
Il y a des personnes qui sont en capacité d'aider les interlocuteurs en situation de handicap à réparer les bris de conversation.			
Les interlocuteurs valides utilisent eux aussi l'outil de CAA pour communiquer.			
Les pairs savent également utiliser l'outil de CAA.			
L'outil de CAA est utilisé pour soutenir la compréhension.			
Le vocabulaire de l'outil de CAA permet de communiquer pour différentes raisons (par ex. commenter, questionner, partager des informations, clarifier, demander, montrer ses connaissances scolaires, etc.)			



La structure des interactions encourage l'autonomie de la communication (dire ce que je veux au moment où j'ai envie de le dire).			
Les personnes en situation de handicap peuvent exprimer leurs propres messages et non uniquement répondre à ceux d'autrui.			
Il y a une attention particulière aux différents besoins en matière de communication.			
L'outil de CAA est utilisé dans différents environnements.			
Les responsables de la structure aident les professionnels à développer les compétences de communication des personnes en situation de handicap.			

