

Effect of alternative and augmentative communication on language and social behavior of children with autism

- April 2010
- [Educational Research and Reviews](#) 5(3):119-125
- [Rubina Lal](#)

Abstract

Teaching children with autism is a challenging task for educators and parents, as the children display marked deficits in language and social behaviors. One of the major goals of an intervention program for children with autism is to provide them a method of functional communication and ample opportunities to practice these skills. For some children with autism, a communication system that uses alternative and augmentative forms of expression may be necessary. Children with autism (N = 8) between the ages of 9 and 12 years were selected from special schools in Mumbai for this experimental research. The study aimed to determine the effectiveness of Makaton Vocabulary Language Program, a system of alternative and augmentative communication (AAC), on development of language and social behavior of children with autism. The subjects received 12 sessions of language intervention using AAC. Language assessment tool for autistic children (LATCA) and social behavior rating scale (SBRS) were used as instruments for measurement. While the researcher administered LATCA, the classroom teachers used the SBRS as a checklist for social behavior. The comparison of their pre and post test mean scores showed a significant change in language and social behavior. Use of AAC had a positive effect on development of receptive and expressive language. AAC usage was also found effective in enhancing social behavior of children with autism.

Effet de la communication alternative et augmentative sur le langage et le comportement social des enfants autistes

- April 2010
- [Educational Research and Reviews](#) 5(3):119-125
- [Rubina Lal](#)

Résumé

L'enseignement aux enfants autistes représente une tâche difficile pour les éducateurs et les parents, car ces enfants présentent des déficits marqués du langage et des comportements sociaux. L'un des principaux objectifs d'un programme d'intervention pour les enfants autistes est de leur fournir un ou des outil(s) de communication fonctionnel(s) et de nombreuses occasions de le(s) utiliser. Pour certains enfants autistes, un outil de communication utilisant des formes alternatives et augmentatives d'expression peut être nécessaire. Huit enfants autistes âgés de 9 à 12 ans ont été sélectionnés dans des écoles spécialisées à Mumbai pour cette recherche expérimentale. L'étude visait à déterminer l'efficacité du programme de langage Makaton, un système de communication alternative et augmentative (CAA), sur le développement du langage et du comportement social des enfants autistes. Les sujets ont suivi 12 séances d'intervention langagière utilisant la CAA. L'outil d'évaluation du langage pour les enfants autistes (LATCA) et l'échelle d'évaluation du comportement social (SBRS) ont été utilisés comme instruments de mesure. Tandis que le chercheur administrait le LATCA, les enseignants ont utilisé le SBRS comme liste de contrôle pour le comportement social. La comparaison des scores moyens pré et post-tests a montré un changement significatif du langage et du comportement social. L'utilisation de la CAA a eu un effet positif sur le développement du langage réceptif et expressif. L'utilisation de la CAA s'est également révélée efficace pour améliorer le comportement social des enfants autistes.