

Traduction de l'adaptation du « Laureate's Linguistic Hierarchy » : Les 7 stades du fonctionnement linguistique.

| | Résumé | Caractéristiques | Objectifs |
|---|--|--|---|
| Stade 1 Est-ce que la personne comprend la relation de « cause à effet » ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non → ↓ | Communication interprétée (par l'entourage) Age d'acquisition dans le développement typique (0 à +/- 4 mois) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ pas d'intention communicative ◆ cris, vocalises et expressions interprétés par l'entourage ◆ début d'intérêt pour le langage qui lui est adressé | <ul style="list-style-type: none"> ● Améliorer l'attention auditive et visuelle ● Développer le tour de rôle ● Etablir une communication intentionnelle et la compréhension de la relation de cause à effet ● Fournir un bain de langage |
| Stade 2 Est-ce que la personne comprend ou utilise quelques mots ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non → ↓ | Communication intentionnelle Age d'acquisition dans le développement typique (4 à +/- 9 mois) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ L'intention communicative est principalement exprimée par le regard ◆ Début de compréhension des mots en tant que symboles ◆ Début d'attention conjointe (alternance du regard entre l'objet et l'interlocuteur) | <ul style="list-style-type: none"> ● Améliorer les compétences à entrer en communication de manière intentionnelle ● Accroître l'attention à la parole ● Développer la communication symbolique |
| Stade 3 Est-ce que la personne commence à associer les mots ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non → ↓ | Mot-phrase Age d'acquisition dans le développement typique (9 à +/- 18 mois) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comprend les noms d'objets et les généralise pour nommer une catégorie ◆ Comprend des verbes ◆ Utilise des mots en combinaison avec des gestes et l'utilisation de l'environnement pour communiquer | <ul style="list-style-type: none"> ● Accroître la compréhension ● Développer un vocabulaire de base ● Rechercher les combinaisons de deux mots |
| Stade 4 Est-ce que la personne utilise spontanément des phrases simples et courtes ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non → ↓ | Association de deux mots Age d'acquisition dans le développement typique (18 à +/- 24 mois) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comprend le vocabulaire de base ◆ Utilise des combinaisons de deux mots ◆ Les associations de deux mots servent à décrire l'ici et maintenant | <ul style="list-style-type: none"> ● Développer les phrases simples ● Favoriser l'exploration de la langue et son développement ● Poursuivre le développement du vocabulaire et sa catégorisation |
| Stade 5 Est-ce que la personne utilise la plupart du temps, des phrases correctes du point de vue grammatical ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non → ↓ | Débuts syntaxiques Age d'acquisition dans le développement typique (24 à +/- 36 mois) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilise des phrases simples et courtes ◆ Énoncés sans complexité et précisions grammaticales ◆ Compréhension n'est plus limitée à l'ici et maintenant | <ul style="list-style-type: none"> ● Développer la grammaire ● Allonger les phrases ● Augmenter et préciser le vocabulaire |
| Stade 6 Est-ce que la personne utilise des phrases complexes et commence à lire ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non → ↓ | Maîtrise syntaxique Age d'acquisition dans le développement typique (3 à +/- 5ans) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilise des phrases simples et complexes ◆ Maîtrise de nombreuses formes grammaticales ◆ Compréhension limitée des relations abstraites entre les mots | <ul style="list-style-type: none"> ● Développer la connaissance et l'utilisation de structures grammaticales complexes ● Favoriser les connaissances sémantiques ● Améliorer les compétences phonologiques ● Favoriser la pensée critique |
| Stade 7 Est-ce que la personne a les compétences attendues d'un élève de fin de primaire ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non → ↓ | Grammaire complète Age d'acquisition dans le développement typique (5ans et plus) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Maîtrise de l'ensemble des formes grammaticales. ◆ Développe des compétences métalinguistiques ◆ Développe des compétences en lecture et écriture | <ul style="list-style-type: none"> ● Développer des compétences « secondaires » en langage écrit ● Entraînement sémantique approfondi ● Développer les concepts abstraits |